

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 2
от «20» октября 2022 года

«Согласовано»
Директор МБОУ «Школа №99»



Р.И. Рафиков

«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦВР



Р.М. Богомолова

Приказ № 225
от «25» октября 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Рыкова Елена Игоревна,
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2022

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация		МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани
2.	Полное название программы		дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога»
3.	Направленность программы		социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках		Рыкова Елена Игоревна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе		
5.1	Срок реализации		1 год,
5.2	Возраст учащихся		10-12 лет
5.3	Характеристика программы:		
	тип программы		дополнительная общеобразовательная программа
	вид программы		общеразвивающая
	форма организации	содержания	комплексная очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи, групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями, смс- сообщений; аудиозвонков
		учебного процесса	
5.4	Цель программы		Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
6.	Формы и методы образовательной деятельности		Форма организации занятий: групповая. Аудиторные формы: Лекции, викторины, беседы, практические занятия. Внеаудиторные: самостоятельная работа
7.	Использование дистанционных образовательных ресурсов		https://pdd-russia.com https://deti.gibdd.ru https://www.spas-exstreme.ru https://sakla.ru https://azbez.com/safety/road
8.	Формы мониторинга результативности		Промежуточная аттестация, аттестация по завершению освоения программы; устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, анализ практических занятий
9.	Дата утверждения		25.10.2022 7.11.2022
10.	Рецензенты		Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа нацелена на изучение правил дорожного движения и создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани заключил договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №99». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

Содержание программы разработано в соответствии с Законом об Образовании №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; паспортом национального проекта «Образование»; СанПиН 3.1/2.4.3598-20; Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.04.2020 № 4123/20 «О направлении методических рекомендаций по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (ред.31.03.2022), Приказом МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»; Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждённом Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р, Уставом МБУДО "ЦВР" Московского района г.Казани.

При проектировании и реализации программ также используются методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

Новизна данной программы состоит в том, реализация теоретической части позволит учащимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся. Программа направлена на реализацию лидерских качеств учащихся через подготовку юного инспектора движения.

Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, во дворе дома. Причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения «Безопасная дорога». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце обучения есть возможность детям проверить свои знания и умения соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы в том, что целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах в быту.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с основами правил дорожного движения;
- сформировать практические навыки безопасного поведения на улицах;
- знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- способствовать воспитанию культуры поведения и развитию дорожной этики в условиях дорожного движения.
- способствовать развитию личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Метапредметные:

- научить рассуждать, задавать вопросы;
- научить приемам адаптации в новом коллективе;

- формировать личностные и коммуникативные качества, умение работать в коллективе и индивидуально.
- развивать мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развивать умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия.

Адресат программы «Безопасная дорога»: в работе объединения участвуют учащиеся 10-12 лет.

Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Средний школьный возраст. Подростковый возраст – трудный возраст полового созревания и психологического взросления ребенка. Начиная с кризиса, весь период обычно протекает трудно и для ребенка, и для близких ему взрослых. В самосознании происходят значительные изменения: появляется чувство взрослости, возникает страстное желание если не быть, то хотя бы казаться и считаться взрослым. Отстаивая свои права, подросток ограждает многие сферы своей жизни от контроля родителей и часто идет на конфликт с ними.

Основные потребности подростков – нравственное самоопределение, общение со сверстниками. Ведущая деятельность подросткового возраста - личностное общение, поиск одобрения среди сверстников.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 144 часа:

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Основная форма проведения занятий – комбинированное занятие.

В программе больше всего уделяется внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких нетрадиционных форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр обучающих видеофильмов.

Режим занятий: занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу.

Планируемые результаты освоения программы

Программа первого года обучения предусматривает овладение учащимися определёнными навыками и умениями.

К концу первого года обучения, учащиеся будут *знать/понимать*:

- историю ГИБДД;
- о безопасности в транспорте, в быту, в чрезвычайных ситуациях
- правила дорожного движения (ПДД)
- дорожные знаки
- правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста
- о велотехнике (устройство велосипеда)
- вождение велосипеда
- основы медицинских знаний.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные :

- учащиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- учащиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные:

- учащиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- учащиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- учащиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

- учащиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- учащиеся научиться обращаться за помощью;
- учащиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- учащиеся научиться слушать собеседника;
- учащиеся научиться формулировать свои затруднения;
- учащиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- учащиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- учащиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Формы демонстрации результативности программы

Формы оценки результативности: творческие задания и конкурсные мероприятия, устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тестирование, педагогическое наблюдение.

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

<https://pdd-russia.com>

<https://deti.gibdd.ru>

<https://www.spas-exstreme.ru>

<https://sakla.ru>

<https://azbez.com/safety/road>